





Tel.0584/51302

e-mail <u>luic819009@istruzione.it</u> pec <u>luic819009@pec.istruzione.it</u> sito web www.marcopoloviani.edu.it C.F. 91022950462 - Codice Univoco UFLLNO



CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

a. s. 2024 - 2025 II quadrimestre

	10	9	8	7	6	5
a) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile e corretto utilizzo dei locali, delle strutture e delle attrezzature scolastiche	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile sempre scrupoloso, maturo e consapevole. Responsabilità, attenzione e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile attento e consapevole. Responsabilità e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile. Generale cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile accettabile con qualche infrazione non grave. Rari episodi di poca cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche	Frequenti violazioni del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile. Scarsa cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche	Grave e/o sistematica violazione del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile. Utilizzo irresponsabile di locali e attrezzature scolastiche. Danneggiamenti
b) Responsabilità, collaborazione	Comportamento sempre responsabile, collaborativo	Comportamento generalmente responsabile e collaborativo	Comportamento nel complesso responsabile e, abbastanza collaborativo	Comportamento talvolta poco collaborativo/ Comportamento poco responsabile durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo.	Comportamento non sempre collaborativo/ Atteggiamenti irrispettosi/ Comportamento non responsabile durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo	Comportamento gravemente scorretto e non collaborativo / Atteggiamenti irrispettosi, offensivi, oltraggiosi / Comportamento irresponsabile o pericoloso per sé o per altri durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo.
c) Impegno e partecipazione, adempimento delle consegne scolastiche	Impegno costante, serio e proficuo. Partecipazione attiva e propositiva. Adempimento delle consegne scolastiche regolare	Impegno costante e serio. Partecipazione attiva. Adempimento delle consegne scolastiche regolare	Impegno costante. Partecipazione abbastanza attiva. Adempimento delle consegne scolastiche generalmente regolare	Impegno abbastanza costante. Partecipazione poco attiva. Adempimento delle consegne scolastiche poco regolare	Impegno scarso. Disturbo frequente durante l'attività scolastica e altri interventi e attività di carattere educativo. Adempimento delle consegne scolastiche saltuario	Impegno assente. Partecipazione assente Disturbo sistematico durante l'attività scolastica e altri interventi e attività di carattere educativo. Mancato adempimento delle consegne scolastiche
d) Puntualità e frequenza	Frequenza assidua e puntualità sempre continua	Frequenza regolare e puntualità quasi sempre continua	Frequenza per lo più regolare e puntualità abbastanza continua.	Frequenza regolare; alcuni ritardi	Frequenza discontinua; assenze e/o ritardi non giustificati	Frequenza discontinua; continue assenze e/o ritardi non giustificati
e) Note e provvedimenti disciplinari	Nessuna nota individuale	Non più di una nota generica individuale.	Più note generiche individuali.	Una o più note disciplinari individuali di natura non grave	Fino a due note disciplinari individuali di natura grave.	Tre o più note disciplinari individuali di natura grave / Provvedimento disciplinare di allontanamento dalla scuola. Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento

I voti dieci, nove, pur differenziati negli indicatori, sono considerati positivi.

Il voto otto, indica un atteggiamento scolastico da migliorare.

I voti sette e, particolarmente, sei denotano frequentemente comportamenti poco consoni all'ambiente scolastico.

Il voto cinque, se conseguito a fine anno scolastico, indica un comportamento estremamente scorretto, per la gravità degli atti contro le regole della convivenza civile.

Esso è tale da costituire motivo di non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, indipendentemente dai risultati conseguiti nelle singole discipline. Prima di pervenire a tale valutazione si procederà ad una accurata analisi dei singoli casi ed al coinvolgimento costante della famiglia.