

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE VOTO
ED. CIVICA a.s. 2021/2022**

	Indicatori	10 Livello sicuro	9 Livello abbastanza sicuro	8 Livello buono	7 Livello abbastanza buono	6 Livello di base	4/5 Livello non adeguato
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva (gestione del conflitto superamento degli ostacoli capacità di mediare e di affrontare il cambiamento)	Comunica e lavora con gli altri in maniera costruttiva	Comunica e lavora con gli altri in maniera efficace	Comunica e lavora con gli altri in maniera corretta	Comunica e lavora con gli altri in maniera adeguata	Comunica e lavora con gli altri in maniera sufficientemente e adeguata	La comunicazione e la collaborazione con gli altri devono essere stimolate

	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, mostrando consapevolezza dell'importanza di rispettare regole condivise	Adotta sempre comportamenti coerenti con quelli indicati nel percorso di educazione civica e mostra, anche attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di avere piena consapevolezza dell'importanza di rispettare regole condivise	Adotta comportamenti coerenti con quelli indicati nel percorso di educazione civica e mostra, anche attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza dell'importanza di rispettare regole condivise	Adotta solitamente comportamenti coerenti con quelli indicati nel percorso di educazione civica e mostra, anche attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza dell'importanza di rispettare regole condivise	Adotta generalmente comportamenti coerenti con quelli indicati nel percorso di educazione civica e mostra di avere consapevolezza dell'importanza di rispettare regole condivise anche attraverso riflessioni personali	Adotta generalmente comportamenti coerenti con quelli indicati nel percorso di educazione civica e mostra di avere sufficiente consapevolezza dell'importanza di rispettare regole condivise e capacità di riflessione, se guidato/a	Adotta comportamenti coerenti con quelli indicati nel percorso di educazione civica solo se guidato e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisire consapevolezza dell'importanza di rispettare regole condivise
Cittadinanza digitale	Saper utilizzare le tecnologie in modo consapevole e responsabile valutando il modo corretto di relazionarsi online e i rischi dell'ambiente digitale	Utilizza le tecnologie dimostrando un'ottima abilità nel valutare il modo con il quale relazionarsi online e i rischi dell'ambiente digitale	Utilizza le tecnologie dimostrando una buona abilità nel valutare il modo con il quale relazionarsi online e i rischi dell'ambiente digitale	Utilizza le tecnologie dimostrando una discreta abilità nel valutare il modo con il quale relazionarsi online e i rischi dell'ambiente digitale	Utilizza le tecnologie dimostrando una certa abilità nel valutare il modo con il quale relazionarsi online e i rischi dell'ambiente digitale	Utilizza le tecnologie dimostrando una certa abilità nel modo con il quale si relaziona online e riconosce, se guidato, i rischi dell'ambiente digitale	Utilizza le tecnologie in modo semplice relazionandosi correttamente solo se guidato

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Manifestare un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente, del patrimonio culturale, degli altri e di se stesso	Manifesta un comportamento rispettoso e responsabile nei confronti dell'ambiente, del patrimonio culturale, degli altri e di se stesso	Manifesta un comportamento rispettoso e consapevole nei confronti dell'ambiente, del patrimonio culturale, degli altri e di se stesso	Manifesta un comportamento attento e rispettoso nei confronti dell'ambiente, del patrimonio culturale, degli altri e di se stesso	Manifesta un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente, del patrimonio culturale, degli altri e di se stesso	Manifesta un comportamento generalmente rispettoso nei confronti dell'ambiente, del patrimonio culturale, degli altri e di se stesso	Manifesta un comportamento poco rispettoso nei confronti dell'ambiente, del patrimonio culturale, degli altri e di se stesso
Educazione alla salute	Adottare comportamenti che favoriscono il proprio benessere fisico e psicologico a tutela della salute personale e della comunità.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso la propria salute e quella della comunità. Riflette sulle azioni a tutela della salute e sa indicare modalità di comportamento corretto. E' proattivo e aiuta i compagni al cambiamento e a scelte corrette.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti verso la propria salute e quella della comunità. Riflette sulle azioni a tutela della salute e sa indicare modalità di comportamento corretto.	E' abbastanza consapevole nell'adottare comportamenti a tutela della propria salute e della comunità. Riflette sulle azioni a tutela della salute e sa indicare generalmente modalità di comportamento corretto.	Adotta comportamenti corretti verso la propria salute e quella della comunità. Riflettere sulle azioni a tutela della salute, ma non sempre sa indicare autonomamente le corrette modalità di comportamento.	Ha generalmente comportamenti corretti verso la propria salute e quella della comunità. Si adegua al rispetto delle regole a seguito di richiamo o per adeguamento al gruppo.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso la propria salute e quella comunità. Si mostra scettico rispetto alle indicazioni e talvolta restio al loro rispetto.