



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARCO POLO - VIANI"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO
Via Pistoia 68 - 55049 - Viareggio (LU)
Tel.0584/51302 – Fax 0584/53865

e-mail luic819009@istruzione.it sito web www.marcopoloviani.gov.it C.F.
91022950462 – Codice Univoco UFLN0



CRITERI ATTRIBUZIONE VOTI

LINGUA INGLESE-SPAGNOLO-FRANCESE-TEDESCO

Classi terze a. s. 2021-22

Livello iniziale (voto 4-5)

- L'alunno conosce solo parzialmente gli elementi essenziali della disciplina.
- L'alunno ha difficoltà a comprendere i punti essenziali di un semplice testo o di una conversazione. La produzione sia scritta sia orale è carente e, talvolta, incompleta.
- L'alunno si esprime solo utilizzando forme linguistiche estremamente semplici, spesso incomplete e scorrette da un punto di vista grammaticale, morfosintattico e lessicale, tanto da compromettere più o meno totalmente, la comprensibilità del messaggio.

Livello di base (voto 6)

- L'alunno conosce solo gli elementi essenziali della disciplina.
- L'alunno riesce a comprendere brevi testi afferenti all'ambito quotidiano e familiare, ed è in grado di rielaborarne i contenuti in modo semplice e sufficientemente corretto sia nella produzione scritta che orale.
- L'alunno interagisce in modo elementare - purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente - con espressioni e frasi connesse in modo semplice anche se con esitazioni e con errori formali che non compromettono però la comprensibilità del messaggio.

Livello medio (voto 7-8)

- L'alunno conosce in modo abbastanza sicuro gli elementi fondanti della disciplina.
- L'alunno riesce a comprendere facilmente i contenuti essenziali di un testo semplice ed è in grado di rielaborarli utilizzando forme linguistiche adeguate e piuttosto corrette da un punto di vista grammaticale, morfosintattico e lessicale (orale e scritto).
- L'alunno interagisce con spontaneità in situazioni comunicative a lui familiari, riuscendo a esprimere le proprie opinioni in modo semplice.

Livello sicuro (voto 9-10)

- L'alunno conosce in modo sicuro gli elementi della disciplina.
- L'alunno riesce a comprendere testi di vario genere, cogliendone gli aspetti principali. Sa rielaborare i contenuti in modo autonomo, corretto e fluido (sia oralmente che per scritto), utilizzando un lessico pertinente.
- L'alunno riesce inoltre ad interagire argomentando le proprie opinioni con correttezza morfosintattica e grammaticale e con padronanza lessicale.