



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon  
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **"MARCO POLO - VIANI"**  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1°GRADO

Via Pistoia 68 - 55049 - Viareggio (LU) – Tel. 0584 51302  
e-mail [luic819009@istruzione.it](mailto:luic819009@istruzione.it) sito web [www.marcopoloviani.edu.it](http://www.marcopoloviani.edu.it)  
C.F. 91022950462 – Codice Univoco UFLN0

# P.E.C.

Patto **E**ducativo di **C**orresponsabilità

## Scuola Primaria “**VERA VASSALLE**”

*La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.*

*Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo.*

*Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.*

*Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.*

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Proporre un'offerta formativa attenta ai <i>bisogni</i> degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p>Favorire il <i>successo formativo</i> di ciascuno studente.</p>	<p>Conoscere e condividere il <i>PTOF</i> per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri <i>figli</i> affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle <i>iniziative</i> proposte dalla scuola.</p> <p>Collaborare per il <i>proprio successo formativo</i>.</p>
<p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'<i>accoglienza</i> e la <i>continuità</i> educativa.</p> <p>Favorire la piena <i>inclusione</i> di tutti gli studenti.</p>	<p>Sostenere iniziative di <i>accoglienza</i> promosse dalla scuola.</p> <p>Condividere il <i>valore dell'inclusione</i>, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Partecipare alle iniziative di <i>accoglienza</i> promosse dalla scuola.</p> <p>Costruire dei rapporti di <i>collaborazione</i> e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p>
PARTECIPAZIONE		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, <i>anche</i> attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.</p>	<p>Considerare la <i>collaborazione</i> con la scuola come un <i>valore decisivo</i> per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando <i>puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola</i> e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>

RELAZIONI		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Favorire in ogni modo la ostruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla <i>serenità</i> del <i>clima</i> educativo e finalizzato al <i>benessere</i> a scuola.</p> <p>Promuovere <i>rapporti interpersonali positivi</i>, definendo regole certe e condivise.</p> <p>Gestire con la necessaria <i>riservatezza</i> le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>Rispettare il <i>ruolo dei docenti</i> e di <i>tutto il personale scolastico</i>, riconoscendo loro competenza, autorevolezza e dando loro fiducia.</p> <p>Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al <i>rispetto delle regole</i>.</p> <p>Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli <i>nelle sedi e nei tempi opportuni</i>.</p>	<p>Riconoscere come indispensabile il <i>proprio personale contribuito</i> per la realizzazione di un <i>clima di classe positivo</i>.</p> <p>Rispettare la dignità dei <i>docenti</i>, del <i>personale scolastico</i> e dei <i>compagni di classe e non solo</i>.</p> <p>Accettare un <i>punto di vista diverso dal proprio</i>, sviluppare un <i>pensiero critico</i> ed imparare ad <i>esprimere ad altri difficoltà e disagi</i>.</p>
VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Realizzare <i>percorsi didattici</i> capaci di <i>motivare</i> gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p>	<p>Sostenere in ogni modo <i>l'impegno dei propri figli nello studio</i>.</p>	<p>Organizzare il proprio <i>tempo</i> nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p>Fare del <i>proprio meglio</i>.</p>
<p>Avere nei confronti di <i>ciascun alunno</i> aspettative positive.</p> <p>Promuovere il <i>successo formativo</i> di tutti gli studenti, attivando azioni di <i>consolidamento e rinforzo</i>.</p>	<p>Gratificare <i>con equilibrio i propri figli</i> per i <i>risultati</i> ottenuti a scuola e per <i>l'impegno</i> quotidiano profuso nella scuola.</p> <p>Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le <i>attività personalizzate</i> che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p>Considerare le <i>attività di consolidamento</i> e rinforzo come un'opportunità.</p>

RISPETTO DELLE REGOLE		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Porre il <i>rispetto delle regole</i> al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i <i>comportamenti positivi</i> degli studenti.</p> <p>Applicare <i>gratificazioni</i>, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p> <p>Trasmettere e applicare il <i>Protocollo di gestione del rischio Covid-19</i>.</p>	<p>Condividere le <i>regole</i> della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno semprerispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri <i>figli</i> ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p> <p>Far leggere ai figli il <i>Protocollo di gestione del rischio Covid-19</i> e ad applicarlo nell'ambiente scolastico con impegno e serietà.</p> <p>Nel caso di un'eventuale ripresa della Didattica a Distanza provvedere alla regolare partecipazione dei figli alle lezioni, senza tuttavia interferire con il regolare svolgimento delle stesse.</p>	<p>Rispettare le <i>regole della convivenza civile e democratica</i>, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri <i>comportamenti</i> corretti, civili ed educati.</p> <p>Leggere il <i>Protocollo di gestione del rischio Covid-19</i> e a rispettarne le disposizioni.</p> <p>Nel caso di un'eventuale ripresa della didattica a distanza partecipare alle lezioni in modalità online, svolgendo il lavoro assegnato il più possibile in autonomia</p>
COMPITI A CASA		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Attribuire ai <i>compiti a casa</i> il valore di un'opportunità e di un impegno,</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i <i>compiti a casa</i>,</p>

oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.	attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.	consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.
Distribuire e calibrare i compiti a casa <i>in un arco di tempo ragionevole</i> .	Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.	Annotare sul <i>diario</i> i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.
Assegnare compiti che gli <i>studenti siano in grado di svolgere</i> , fornendo ogni utile indicazione.	Evitare di <i>sostituirsi</i> ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.	Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.
Verificare l'esecuzione dei <i>compiti</i> , provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni <i>spiegazione</i> agli alunni che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.	Controllare che i <i>compiti siano stati eseguiti</i> .	Fare attenzione <i>a scuola</i> durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

## VALUTAZIONE

I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l' <i>autovalutazione</i> .	Utilizzare il confronto con i <i>docenti</i> come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un <i>dialogo formativo</i> che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.	Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie <i>conquiste</i> ed anche i propri <i>limiti</i> e le proprie <i>difficoltà</i> .
Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i <i>criteri</i> collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, scritte, pratiche, scrutini intermedi e finali.	Prendere atto in modo consapevole dei <i>criteri di valutazione</i> degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.	Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

DATA \_\_\_\_\_

## FIRME

GLI INSEGNANTI	I GENITORI	L'ALUNNO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. ANTONIO DEBIDDA		