



Istituto Comprensivo Statale

"MARCO POLO – VIANI"

PIANO TRIENNALE DI ATTUAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), emanato dal Ministero nell'ottobre 2015, ha come scopo quello di diffondere una cultura del digitale in ogni scuola, facendo emergere le iniziative e le metodologie già in atto e cercando di diffonderne di nuove, in cui l'uso della tecnologia diventi uno degli strumenti consueti nel fare scuola. Questo piano prevede 3 ambiti di lavoro (strumenti, competenze e contenuti, formazione) e 35 azioni mirate su vari fronti. All'interno del PNSD viene individuata una nuova figura, l'Animatore Digitale, che ha come compito quello di favorire questo processo di utilizzo didattico delle nuove tecnologie, stilando un piano triennale che si deve muovere in tre direzioni:

- **Formazione interna**

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

- **Coinvolgimento della comunità scolastica**

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- **Creazione di soluzioni innovative**

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Quelli che seguono sono quindi gli interventi previsti nel triennio come attuazione del PNSD nel nostro Istituto.

FORMAZIONE INTERNA

- Organizzazione di corsi di formazione su tematiche e strumenti inerenti la classe digitale, aperti al personale interno e a tutte le scuole dell'ambito e della Provincia (anche in collaborazione con l'Associazione EPICT) - (azione#25)
- Attivazione di corsi specifici ECDL (che prevedano una certificazione finale) per docenti della scuola, di altri istituti scolastici e per i genitori interessati.
- Formazione uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale (azione #17).
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (azione #15).
- Azione di segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. Partecipazione a congressi, convegni e opportunità formative sul tema della didattica digitale.
- Eventuale partecipazione delle classi a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Eventuale realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti docenti, famiglie, comunità. Introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
- Cura che nel Team per l'Innovazione siano inserite figure di tutti e tre gli ordini di scuola

- Pubblicizzazione sul sito della scuola del PNSD con spazio dedicato al Piano realizzato dalla scuola. Potenziamento del sito web della scuola.
- Partecipazione annuale alla European Week Code e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti ai vari ordini di scuola
- Sviluppo della pratica del BYOD, attraverso una ridefinizione del regolamento per l'utilizzo del cellulare a scuola (azione #6).
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie (es. webquest, flipped classroom o blended classroom) e sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze (bandi PON).
- Incentivazione dell'utilizzo della Classe Virtuale (azione #22) anche con l'avvio all'uso di Google Classroom (in sostituzione della piattaforma attualmente in uso)
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Integrazione e aggiornamento della rete WI-FI di Istituto e della fibra ottica
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione
- Potenziamento digitale del laboratorio di tecnologia: stampante 3D, robotica educativa, realtà aumentata.
- Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie
- Sviluppo del pensiero computazionale, sin dalla scuola dell'infanzia e diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch) a partire dalla scuola primaria (azione #17) anche con l'introduzione della robotica educativa.
- Stimolare e diffondere la didattica digitale.
- Messa a regime dell'uso del registro elettronico in tutti gli ordini di scuola
- Sperimentazione graduale di nuove metodologie nella didattica: webquest, Teal, blended classroom.
- Eventuale adesione a una delle azioni descritte dalle Avanguardie Educative
- Graduale introduzione di schermi interattivi in sostituzione delle LIM
- Creazione di spazi digitali multifunzionali, con arredi flessibili e strumenti che consentano la produzione e la condivisione di artefatti (azione #4)