



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARCO POLO - VIANI"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1°GRADO

Via Pistoia 68 - 55049 - Viareggio (LU) – Tel. 0584 51302
e-mail luic819009@istruzione.it sito web www.marcopoloviani.edu.it
C.F. 91022950462 – Codice Univoco UFLNO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA "MARCO POLO" (ART. 3 – DPRn. 235/2007)

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

La scuola si impegna a:

- ☞ promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ☞ proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- ☞ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- ☞ favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- ☞ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- ☞ promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- ☞ favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- ☞ promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- ☞ promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- ☞ stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- ☞ adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo e impediscano, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi;
- ☞ integrare il Regolamento d'Istituto con le vigenti norme di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ☞ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.

La scuola dichiara:

- di aver adottato e di adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- di aver fornito puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- che per la scuola si avvale di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria utilizzando DPI adeguati e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- di impegnarsi a realizzare le procedure di igienizzazione all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

Pertanto, gli insegnanti, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano nei confronti degli alunni a:

- ✓ rispettare il Regolamento d'Istituto dei docenti;
- ✓ fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- ✓ impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- ✓ favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno;
- ✓ attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno; coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;
- ✓ valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi;
- ✓ dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- ✓ incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- ✓ abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa;
- ✓ guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, materiali ludico-didattici, libri e gestione degli spazi scolastici;

- ✓ avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto.
- ✓ favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;
- ✓ assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- ✓ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- ✓ educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.;
- ✓ implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:

- 🕒 prendere visione del Regolamento di Istituto;
- 🕒 partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- 🕒 impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- 🕒 collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- 🕒 comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- 🕒 incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo;
- 🕒 prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia;
- 🕒 favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- 🕒 rendere autonomo l'alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- 🕒 assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli;
- 🕒 comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- 🕒 contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari....
- 🕒 educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.;

La famiglia dichiara:

- 🕒 di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- 🕒 che il figlio/a, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- 🕒 di impegnarsi a trattenere il proprio figlio/a al domicilio in presenza di febbre pari o superiore a 37,5° o dialtri

sintomi (es. tosse, raffreddore, congiuntivite) e di informare tempestivamente il pediatra e il Responsabile scolastico della comparsa dei sintomi o febbre;

⌚ di essere consapevole che il proprio figlio/a e l'accompagnatore sono sottoposti a misurazione della temperatura corporea con termometro senza contatto prima dell'accesso nel plesso e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate nel bambino e/o nell'accompagnatore, lo stesso non potrà essere ammesso nel plesso e rimarrà sotto la sua responsabilità;

⌚ di essere consapevole che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale della scuola provvede all'isolamento immediato del minore e provvederà ad informare immediatamente i familiari;

⌚ di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto nonché le altre regole finalizzate alla prevenzione del contagio da Covid-19;

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Viareggio,

Il Dirigente Scolastico

Genitore/i.....



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **"MARCO POLO - VIANI"**
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1°GRADO

Via Pistoia 68 - 55049 - Viareggio (LU) – Tel. 0584 51302
e-mail luic819009@istruzione.it sito web www.marcopoloviani.edu.it
C.F. 91022950462 – Codice Univoco UFLN0

P.E.C.

Patto Educativo di Corresponsabilità

Scuola Primaria "VERA VASSALLE"

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo.

Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Proporre un'offerta formativa attenta ai <i>bisogni</i> degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p>Favorire il <i>successo formativo</i> di ciascuno studente.</p>	<p>Conoscere e condividere il <i>PTOF</i> per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri <i>figli</i> affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle <i>iniziative</i> proposte dalla scuola.</p> <p>Collaborare per il <i>proprio successo formativo</i>.</p>
<p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'<i>accoglienza</i> e la <i>continuità</i> educativa.</p> <p>Favorire la piena <i>inclusione</i> di tutti gli studenti.</p>	<p>Sostenere iniziative di <i>accoglienza</i> promosse dalla scuola.</p> <p>Condividere il <i>valore dell'inclusione</i>, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Partecipare alle iniziative di <i>accoglienza</i> promosse dalla scuola.</p> <p>Costruire dei rapporti di <i>collaborazione</i> e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p>
PARTECIPAZIONE		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, <i>anche</i> attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.</p>	<p>Considerare la <i>collaborazione</i> con la scuola come un <i>valore decisivo</i> per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando <i>puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola</i> e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>

RELAZIONI		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Favorire in ogni modo la ostruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla <i>serenità</i> del <i>clima</i> educativo e finalizzato al <i>benessere</i> a scuola.</p> <p>Promuovere <i>rapporti interpersonali positivi</i>, definendo regole certe e condivise.</p> <p>Gestire con la necessaria <i>riservatezza</i> le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>Rispettare il <i>ruolo dei docenti</i> e di <i>tutto il personale scolastico</i>, riconoscendo loro competenza, autorevolezza e dando loro fiducia.</p> <p>Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al <i>rispetto delle regole</i>.</p> <p>Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli <i>nelle sedi e nei tempi opportuni</i>.</p>	<p>Riconoscere come indispensabile il <i>proprio personale contributo</i> per la realizzazione di un <i>clima di classe positivo</i>.</p> <p>Rispettare la dignità dei <i>docenti</i>, del <i>personale scolastico</i> e dei <i>compagni di classe e non solo</i>.</p> <p>Accettare un <i>punto di vista diverso dal proprio</i>, sviluppare un <i>pensiero critico</i> ed imparare ad <i>esprimere ad altri difficoltà e disagi</i>.</p>
VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Realizzare <i>percorsi didattici</i> capaci di <i>motivare</i> gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p>	<p>Sostenere in ogni modo <i>l'impegno dei propri figli nello studio</i>.</p>	<p>Organizzare il proprio <i>tempo</i> nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p>Fare del <i>proprio meglio</i>.</p>
<p>Avere nei confronti di <i>ciascun alunno</i> aspettative positive.</p> <p>Promuovere il <i>successo formativo</i> di tutti gli studenti, attivando azioni di <i>consolidamento e rinforzo</i>.</p>	<p>Gratificare con <i>equilibrio i propri figli</i> per i <i>risultati</i> ottenuti a scuola e per <i>l'impegno</i> quotidiano profuso nella scuola.</p> <p>Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le <i>attività personalizzate</i> che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p>Considerare le <i>attività di consolidamento</i> e rinforzo come un'opportunità.</p>

RISPETTO DELLE REGOLE		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Porre il <i>rispetto delle regole</i> al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i <i>comportamenti positivi</i> degli studenti.</p> <p>Applicare <i>gratificazioni</i>, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p> <p>Trasmettere e applicare il <i>Protocollo di gestione del rischio Covid-19</i>.</p>	<p>Condividere le <i>regole</i> della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri <i>figli</i> ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p> <p>Far leggere ai figli il <i>Protocollo di gestione del rischio Covid-19</i> e ad applicarlo nell'ambiente scolastico con impegno e serietà.</p> <p>Nel caso di un'eventuale ripresa della Didattica a Distanza provvedere alla regolare partecipazione dei figli alle lezioni, senza tuttavia interferire con il regolare svolgimento delle stesse.</p>	<p>Rispettare le <i>regole della convivenza civile e democratica</i>, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri <i>comportamenti</i> corretti, civili ed educati.</p> <p>Leggere il <i>Protocollo di gestione del rischio Covid-19</i> e a rispettarne le disposizioni.</p> <p>Nel caso di un'eventuale ripresa della didattica a distanza partecipare alle lezioni in modalità online, svolgendo il lavoro assegnato il più possibile in autonomia</p>
COMPITI A CASA		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Attribuire ai <i>compiti a casa</i> il valore di un'opportunità e di un impegno,</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i <i>compiti a casa</i>,</p>

oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.	attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.	consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.
Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.	Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.	Annotare sul <i>diario</i> i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.
Assegnare compiti che gli <i>studenti</i> siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.	Evitare di <i>sostituirsi</i> ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.	Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.
Verificare l'esecuzione dei <i>compiti</i> , provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni <i>spiegazione</i> agli alunni che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.	Controllare che i <i>compiti</i> siano stati eseguiti.	Fare attenzione <i>a scuola</i> durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

VALUTAZIONE

I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l' <i>autovalutazione</i> .	Utilizzare il confronto con i <i>docenti</i> come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un <i>dialogo formativo</i> che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.	Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie <i>conquiste</i> ed anche i propri <i>limiti</i> e le proprie <i>difficoltà</i> .
Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i <i>criteri</i> collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, scritte, pratiche, scrutini intermedi e finali.	Prendere atto in modo consapevole dei <i>criteri di valutazione</i> degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.	Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

DATA _____

FIRME

GLI INSEGNANTI	I GENITORI	L'ALUNNO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. ANTONIO DEBIDDA		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE **"MARCO POLO - VIANI"**
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1°GRADO

Via Pistoia 68 - 55049 - Viareggio (LU) – Tel. 0584 51302
e-mail luic819009@istruzione.it sito web www.marcopoloviani.edu.it
C.F. 91022950462 – Codice Univoco UFLN0

P.E.C.

Patto Educativo di Corresponsabilità

Scuola Secondaria di 1°Gr. "Lorenzo Viani"

Anno scolastico

2021 – 2022

«Solo quando tra alunni, genitori e personale scolastico s'instaura un reciproco senso di
responsabilità, impegno e partecipazione,
si possono creare le condizioni necessarie per "Star bene a scuola".»

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutti di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

La Scuola s'impegna a:

- a)** creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile dei propri studenti, che educi al rispetto delle differenze e inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- b)** realizzare quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa e nella Carta dei Servizi in tutti i vari aspetti (didattici, organizzativi, gestionali) con l'obiettivo di offrire agli studenti una formazione culturale qualificata;
- c)** prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;
- d)** offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;
- e)** garantire una valutazione trasparente;
- f)** informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica degli studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);
- g)** informare studenti e famiglie delle attività e delle iniziative della scuola, curricolari e integrative.

La famiglia s'impegna a:

- a)** trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è fondamentale per una crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi;
- b)** educare i propri figli all'osservanza delle regole di civile convivenza, nel rispetto della dignità e dell'integrità della persona, orientandoli verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- c)** far leggere ai figli il protocollo di gestione del rischio Covid 19 e ad applicarlo nell'ambiente scolastico con impegno e serietà;
- d)** sostenere i propri figli nel lavoro a casa incentivandone l'autonomia e verificando l'andamento didattico e disciplinare (registro elettronico, colloqui con i docenti...);
- e)** nel caso di un'eventuale ripresa della Didattica a distanza provvedere alla regolare partecipazione dei figli alle lezioni, senza tuttavia interferire con il regolare svolgimento delle lezioni;
- f)** assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai soli casi eccezionali;
- g)** promuovere uno spirito collaborativo tra il proprio figlio e i compagni;
- h)** segnalare eventuali situazioni critiche al fine di prevenire condizioni di disagio.

Lo studente s'impegna a:

- a)** rispettare le regole di civile convivenza e i Regolamenti della scuola;
- b)** leggere il Protocollo di gestione del rischio Covid e a rispettarne le disposizioni;
- c)** usare un linguaggio adeguato e tenere un comportamento rispettoso verso i coetanei

e il personale scolastico;

- d)** prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando il materiale necessario;
- e)** nel caso di un'eventuale ripresa della didattica a distanza partecipare alle lezioni in modalità online, svolgendo il lavoro assegnato il più possibile in autonomia;
- f)** utilizzare in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola mantenendo l'ambiente pulito e ordinato;
- g)** valorizzare le occasioni d'incontro e di confronto per migliorare le relazioni con gli altri;
- h)** adottare un atteggiamento cooperativo e collaborativo per un arricchimento reciproco;
- i)** segnalare situazioni critiche al fine di prevenire condizioni di disagio e fenomeni di bullismo.

Differenza di genere: l'uso, nel presente documento, del genere maschile per indicare i soggetti titolari di diritti, incarichi pubblici e stati giuridici è da ritenersi riferito ad entrambi i generi e risponde pertanto solo ad esigenze di semplicità del testo.