



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARCO POLO - VIANI"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1°GRADO

Via Pistoia 68 - 55049 - Viareggio (LU) – Tel. 0584 51302
e-mail luic819009@istruzione.it sito web www.marcopoloviani.edu.it
C.F. 91022950462 – Codice Univoco UFLN0

P.E.C.

Patto Educativo di Corresponsabilità

Scuola Primaria "VERA VASSALLE"

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare un'**alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su un'**effettiva collaborazione**.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo.

Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**:

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.	Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.	Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.
Favorire il successo formativo di ciascuno studente.	Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.	Collaborare per il proprio successo formativo .

<p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p>Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.</p>	<p>Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p>
PARTECIPAZIONE		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>
RELAZIONI		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Favorire in ogni modo la ostruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise.</p> <p>Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza, autorevolezza e dando loro fiducia.</p> <p>Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole.</p> <p>Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi e nei tempi opportuni.</p>	<p>Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.</p> <p>Rispettare la dignità dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe e non solo.</p> <p>Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.</p>
VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI		
I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p>	<p>Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</p>	<p>Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p>Fare del proprio meglio.</p>

<p>Avere nei confronti di <i>ciascun alunno</i> aspettative positive.</p> <p>Promuovere il <i>successo formativo</i> di tutti gli studenti, attivando azioni di <i>consolidamento e rinforzo</i>.</p>	<p>Gratificare <i>con equilibrio i propri figli</i> per i <i>risultati</i> ottenuti a scuola e <i>per l'impegno</i> quotidiano profuso nella scuola.</p> <p>Sostenere e <i>valorizzare</i> anche in ambito familiare le <i>attività personalizzate</i> che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p>Considerare le <i>attività di consolidamento</i> e rinforzo come un'opportunità.</p>
---	--	---

RISPETTO DELLE REGOLE

I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Porre il <i>rispetto delle regole</i> al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i <i>comportamenti positivi</i> degli studenti.</p> <p>Applicare <i>gratificazioni</i>, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p> <p>Trasmettere e applicare il <i>Protocollo di gestione del rischio Covid-19</i>.</p>	<p>Condividere le <i>regole</i> della comunità scolastica e <i>far capire</i> ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri <i>figli</i> ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far <i>riflettere</i> i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p> <p>Far <i>leggere</i> ai figli il <i>Protocollo di gestione del rischio Covid-19</i> e ad applicarlo nell'ambiente scolastico con impegno e serietà.</p> <p>Nel caso di un'eventuale ripresa della Didattica a Distanza <i>provvedere</i> alla regolare partecipazione dei figli alle lezioni, senza tuttavia interferire con il regolare svolgimento delle stesse.</p>	<p>Rispettare le <i>regole della convivenza civile e democratica</i>, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri <i>comportamenti</i> corretti, civili ed educati.</p> <p>Leggere il <i>Protocollo di gestione del rischio Covid-19</i> e a rispettarne le disposizioni.</p> <p>Nel caso di un'eventuale ripresa della didattica a distanza <i>partecipare</i> alle lezioni in modalità online, svolgendo il lavoro assegnato il più possibile in autonomia</p>

COMPITI A CASA

I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Attribuire ai <i>compiti a casa</i> il valore di un'opportunità e di un impegno,</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i <i>compiti a casa</i>,</p>

<p>oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa <i>in un arco di tempo ragionevole</i>.</p> <p>Assegnare compiti che gli <i>studenti siano in grado di svolgere</i>, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p>Verificare l'esecuzione dei <i>compiti</i>, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli alunni che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p>attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p> <p>Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p>Evitare di <i>sostituirsi</i> ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p>Controllare che i <i>compiti siano stati eseguiti</i>.</p>	<p>consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p>Annotare sul <i>diario</i> i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>
--	--	--

VALUTAZIONE

I DOCENTI S'IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A	L'ALUNNO S'IMPEGNA A
<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'<i>autovalutazione</i>.</p> <p>Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i <i>criteri</i> collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, scritte, pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p>Utilizzare il confronto con i <i>docenti</i> come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un <i>dialogo formativo</i> che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei <i>criteri di valutazione</i> degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie <i>conquiste</i> ed anche i propri <i>limiti</i> e le proprie <i>difficoltà</i>.</p> <p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>

DATA _____

FIRME

GLI INSEGNANTI	I GENITORI	L'ALUNNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. ANTONIO DEBIDDA