



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARCO POLO - VIANI"
 SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Via Pistoia 68 - 55049 - Viareggio (LU)
 Tel.0584/51302 - Fax 0584/53865

e-mail luic819009@istruzione.it sito web www.marcopoloviani.gov.it
 C.F. 91022950462 - Codice Univoco UFLN0



QUESTIONARIO PER RACCOLTA INFORMAZIONI UTILI ALLA STESURA DEL PDP

1. DATI DELL'ALUNNO/A

Cognome

Nome

Scuola dell'Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado

Classe Sez.

Genitore/i compilatore/i

2. EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO – RIABILITATIVI

Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici?

No
 Sì

Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?

No
 Sì (specificare)

Specialista di riferimento:

Tempi (frequenza settimanale e durata incontri):

L'intervento è finalizzato a:

Nello svolgimento dei compiti per casa il/la ragazzo/a:

- è autonomo/a
- ricorre all'aiuto di un tutor
- ricorre all'aiuto di un genitore
- ricorre all'aiuto di un compagno
- altro

Dimostra un grado di autonomia:

- insufficiente
- scarso
- sufficiente
- buono
- ottimo

3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE

Attività che il ragazzo/a svolge nel pomeriggio:

- nessuna
- scoutismo
- pallacanestro
- calcio
- ballo
- palestra
- nuoto
- corsi di musica
- corsi di lingue straniere
- altro

Quanto tempo lo impegnano settimanalmente?

.....

Questi impegni extrascolastici sono fonte di:

- successo
- ansia
- preoccupazione
- soddisfazione
- altro

Frequenta la scuola:

- assiduamente
- con piacere
- in modo saltuario e discontinuo
- a fatica

È motivato al lavoro scolastico:

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

Nelle capacità organizzative:

- sa gestire il materiale scolastico
- sa organizzare un piano di lavoro
- è disorganizzato nelle attività

Rispetta gli impegni e le responsabilità:

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

Percepisce la sua capacità di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con fiducia nelle proprie possibilità di imparare (senso di autoefficacia):

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

Sa autovalutare le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline:

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

4. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RICONTRATE DALLA FAMIGLIA

Il/la ragazzo/a nello studio a casa:

- ha difficoltà a comprendere i testi scritti
- ha difficoltà nell'organizzazione e nella scrittura dei testi
- ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura)
- ha scarse capacità di concentrazione prolungata
- mostra facile stancabilità e lentezza
- ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati argomenti)
- fa confusione nel ricordare nomi e date
- ha difficoltà a ricordare e utilizzare termini specifici delle discipline
- ha difficoltà nel memorizzare: formule, sequenze e procedure, forme e regole grammaticali italiane e straniere, ...
- altro

5. CONSAPEVOLEZZA DEL DIVERSO METODO DI APPRENDIMENTO

Da parte dei genitori:

- acquisita
- da rafforzare

Da parte dell'alunni/a:

- acquisita
- da rafforzare

Autonomia dell'alunno/a:

- nulla o scarsa
- sufficiente
- buona

6. STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA

Il/la ragazzo/ragazza usa:

- libri di testo
- libri di testo in formato digitale
- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
- programmi per realizzare mappe, grafici, presentazioni in power point
- sintesi vocale
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe
- appunti scritti al pc
- registrazioni digitali
- materiali multimediali (video, simulazioni...)
- testi con immagini
- altro

Data

Firma

.....

.....